



## Młodzieżowy Dom Kultury w Puławach

24-100 Puławy, ul. Sieroszewskiego 4  
tel./fax (81) 886 49 65  
mdk-pulawy@o2.pl  
<http://www.mdk.pulawy.pl>



### PROGRAM WYCHOWAWCZY MŁODZIEŻOWY DOM KULTURY W PUŁAWACH 2016/2017

#### 1. Główny cel wychowania:

Młodzieżowy Dom Kultury w Puławach funkcjonuje po to, aby wychowankowie maksymalnie rozwinęli swoje umiejętności i postawy w każdym aspekcie: intelektualnym, artystycznym, duchowym, społecznym, emocjonalnym i fizycznym, a ich rodzice darzyli nas zaufaniem i aktywnie wspierali działania placówki.

#### 2. Zadania placówki:

MDK pomaga dzieciom i młodzieży rozwijać ich talenty i zainteresowania. Uczy efektywnego i twórczego wykorzystania czasu wolnego. Wspomaga proces codziennego intelektualnego, emocjonalnego i duchowego rozwoju w oparciu o wartości moralne estetyczne.

#### 3. Główne cele (priorytety) pracy wychowawczej:

- twórcze wykorzystanie wolnego czasu;
- wychowanie w duchu polskiego dziedzictwa narodowego;
- wychowanie w duchu aktywnego udziału w życiu społecznym i kulturalnym;
- zdrowy tryb życia;
- rozwój moralny i etyczny.

#### 4. Treści programowe do realizacji w ciągu roku szkolnego.

##### **Twórcze wykorzystanie wolnego czasu.**

Zadania do realizacji	Oczekiwane rezultaty. Postawa wychowanka.
Ujawnianie oraz rozwijanie indywidualnych zainteresowań i uzdolnień, zachęcanie do indywidualnej działalności twórczej. Kształtowanie nawyku twórczego wykorzystania wolnego czasu.	Wychowanek: Rozróżnia wypoczynek czynny i bierny. Potrafi zaplanować prawidłowy plan zajęć. Ma wykształconą potrzebę aktywnego i twórczego spędzania wolnego czasu. Potrafi wybrać właściwe formy wypoczynku. Jest świadomy własnych talentów i zainteresowań. Świadomie korzysta z zajęć pozaszkolnych.

## Wychowanie w duchu polskiego dziedzictwa narodowego

Zadania do realizacji	Oczekiwane rezultaty. Postawa wychowanka.
Uczestnictwo w obchodach ważniejszych rocznic państwowych i wydarzeń historycznych. Kształtowanie więzi z krajem ojczystym oraz „Małą Ojczyzną”. Poznanie historii regionu i jej związku z kulturą narodową. Wdrażanie do poznawania i pielęgnowania tradycji narodowych.	Wychowanek: Świadomie wykorzystuje dorobek własnego środowiska, regionu, kraju, Europy. Ma rozwinięte poczucie tożsamości lokalnej i regionalnej. Pielęgnuje silne więzi z rodziną, krajem ojczystym oraz „Małą Ojczyzną”.

## Wychowanie w duchu aktywnego udziału w życiu społecznym i kulturalnym

Zadania do realizacji	Oczekiwane rezultaty. Postawa wychowanka.
Przygotowanie do świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym i społecznym. Kształcenie umiejętności publicznych występów.	Wychowanek: Jest świadomy i aktywny społecznie. Czynnie uczestniczy w konkursach, prezentacjach, festiwalach, koncertach itd. Skutecznie eliminuje własne słabe strony. Uświadamia sobie poczucie własnej wartości. Ma wykształconą potrzebę aktywnego udziału w życiu społecznym i kulturalnym.

## Zdrowy tryb życia

Zadania do realizacji	Oczekiwane rezultaty. Postawa wychowanka.
Udzielanie pomocy w zrozumieniu złożoności zagrożeń współczesnej cywilizacji, wskazanie przyczyn tego stanu, szukanie dróg wyjścia. Pomoc w eliminowaniu złych skłonności. Propagowanie zasad zdrowego trybu życia. Wdrażanie do troski o rozwój sprawności fizycznej. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem. Rozpoznawanie zachowań sprzyjających i zagrażających zdrowiu. Dbanie o bhp nie tylko w czasie zajęć.	Wychowanek: Rozumie problem uzależnienia w sferze biologicznej i psychologicznej. Zna wpływ alkoholu, papierosów i narkotyków na organizm. Dostrzega związek między stosowaniem środków uzależniających, a stresem, niską samooceną i stylem życia. Rozumie konieczność samodzielnego dbania o siebie. Rozumie wpływ wysiłku fizycznego na zdrowie. Stosuje zasady higieny pracy umysłowej.

## Rozwój moralny i etyczny

Zadania do realizacji	Oczekiwane rezultaty. Postawa wychowanka.
<p>Pomoc w formowaniu osobowości wychowanków Rozwijanie wrażliwości moralnej i estetycznej. Wdrażanie do dyscypliny pracy. Kształcenie postaw samoakceptacji i samokrytycyzmu. Rozwijanie pracowitości, wytrwałości i rzetelności Kształcenie umiejętności stawiania celów oraz ich osiągnięcie. Przygotowanie do podejmowania świadomych i odpowiedzialnych decyzji. Wdrażanie do wychowania w poczuciu odpowiedzialności za innych, za środowisko, wykonywaną pracę grupę, małą i wielką ojczyznę. Kształtowanie postaw tolerancji oraz umiejętności pracy w zespole. Kształtowanie otwartości na problemy współczesnego świata i drugiego człowieka. Promowanie postaw godnych naśladowania. Uświadamianie i rozumienie problemów i potrzeb osób niepełnosprawnych i chorych. Wdrażanie i przestrzeganie zasad dobrego wychowania.</p>	<p>Wychowanek: Skutecznie eliminuje własne słabe strony. Uświadamia sobie poczucie własnej wartości. Przestrzega przyjętych form zachowania. Poprawnie komunikuje się, wyraża swoje odczucia, pragnienia i emocje. Jest wolny od ulegania używkom i środowiskom próbującym go wykorzystać. Jest pracowity i wytrwały w dążeniu do celu. Jest tolerancyjny w stosunku do innych. Rozumie różnice i podobieństwa między ludźmi. Formułuje zasady współpracy z innymi.</p>

### 5. Sposoby realizacji programu:

- systematyczne prowadzenie zajęć stałych w MDK,
- prezentacja dorobku wychowanków MDK w formie: konkursów, pokazów, ekspozycji, wystaw, festiwali, przeglądów, koncertów itd.
- aktywna współpraca z rodzicami, opiekunami prawnymi, szkołami, przedszkolami i innymi przedstawicielami środowiska lokalnego, mediami,
- organizowanie: wyjść i wyjazdów na wystawy, wernisaże, seanse filmowe i teatralne, spotkań z ludźmi świata artystycznego, kulturalnego, naukowego,
- uroczyste obchodzenie świąt narodowych,
- kultywowanie tradycji i obrzędowości,
- organizowanie i współorganizowanie imprez, uroczystości i konkursów o zasięgu miejskim, powiatowym i wojewódzkim, festynów rekreacyjnych i profilaktycznych,
- przeprowadzanie pogadarek, dyskusji, prelekcji, wywiadów,
- prezentacja spektakli teatralnych,
- wycieczki, rajdy, itp.
- warsztaty artystyczne i inne formy zajęć okazjonalnych,
- happeningi, i inne nowatorskie formy przekazu artystycznego,
- wielopokoleniowe spotkania rodzinne, integracyjne.

## **6. Sprawdzanie osiągnięcia celów. Sposoby ewaluacji:**

- Stała obserwacja zachowań wychowanków.
- Analiza frekwencji, stanu stałych uczestników sekcji.
- Hospitacje i obserwacje zajęć i ich omawianie.
- Okresowe sprawozdania instruktorów z działalności i osiągnięć wychowanków.
- Analiza osiągnięć wychowanków w konkursach, przeglądach, turniejach.
- Okresowe badania ankietowe.
- Wywiady z rodzicami, wychowankami, partnerami.